

Программа
учебной дисциплины


**ОГСЭ.03.
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2020 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
общеобразовательных и
информационно-
технологических дисциплин
протокол № 4
«23» мая 2020 г.
Председатель ЦМК
 Н.Н. Завьялова



УТВЕРЖДЕНА
Директор колледжа


Ю.А. Бурдельная
«23» мая 2020 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, на курсах переподготовки и повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

уметь:

– читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю

подготовки;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 146 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 122 часа самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	156
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		30 (26+4)	
Тема 1.1. Основные особенности английского языка	Содержание учебного материала	25	2
	Роль английского языка в современном мире. Определение стартового уровня обучающихся. Фонетика: произношение и особенности артикуляции звуков в английском языке; основные интонационные модели английского предложения. Грамматика: личные местоимения; глаголы -to be-, - to have- в простом настоящем времени; модальный глагол –can-; порядок слов в английском повествовательном предложении; простое настоящее время; настоящее продолженное время.	(22+3)	
	Практические занятия:		
	1.1.1. Входной мониторинг	2	
	1.1.2. Английский язык в профессиональной деятельности. Английский алфавит.	2	
	1.1.3. Транскрипция и произношение гласных, двугласных звуков.	2	
	1.1.4. Транскрипция и произношение согласных звуков.	2	
	1.1.5. Глагол -to be- в простом настоящем времени.	2	
	1.1.6. Порядок слов в повествовательном предложении.	2	
	1.1.7. Глагол –to have- в простом настоящем времени	2	
	1.1.8. Глагол –can- в простом настоящем времени	2	
	1.1.9. Простое настоящее время.	2	
	1.1.10. Настоящее продолженное время.	2	
1.1.11. Настоящее продолженное время.	2		
Самостоятельная работа обучающихся: - составление портфолио; - изучение алфавита; - изучение транскрипции гласных звуков - изучение транскрипции согласных звуков - работа с конспектом	3		

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение упражнений - составление предложений - составление рассказа на заданные темы - оформление схематических таблиц на заданные темы; - подготовка к практическим занятиям по теме; 		
Тема 1.2. Работа со словарем	Содержание учебного материала	5 (4+1)	2
	Система построения англо-русского словаря; особенности юридических текстов в английском языке.		
	Практические занятия:		
	1.2.1. Работа со словарем.	2	
	1.2.2. Работа со словарем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - перевод текста юридического характера на русский язык; - презентация текста и перевода.	1	
Раздел 2. Введение в право		10 (8+2)	
Тема 2.1. Что такое право?	Содержание учебного материала		2
	Новые лексические единицы, обозначающие роль права в жизни человека. Грамматика: Простое прошедшее время, неправильные глаголы, настоящее совершенное время, простое будущее время и конструкция –to be going to-.		
	Практические занятия:		
	2.1.1. Необходимость существования правовых норм. Простое прошедшее время.	2	
	2.1.2. Источники современного права. Неправильные глаголы.	2	
	2.1.3. Гражданское право. Настоящее совершенное время.	2	
	2.1.4. Публичное право. Простое будущее время, -to be going to.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Заполнение таблицы системы времен в английском языке на основе изученного материала. - Выполнение грамматических и лексических упражнений. - Перевод текстов юридического характера, презентация текстов и переводов.	2	
Раздел 3. История права		15 (12+3)	
Тема 3.1. Первые	Содержание учебного материала	8	2

законы	Новые лексические единицы, обозначающие основные виды английского права. Грамматика: Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения –some-, -any-. Предлоги места.	(6+2)	
	Практические занятия:		
	3.1.1. Законы Вавилона. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.	2	
	3.1.2. Правовой кодекс Хаммурапи. Неопределенные местоимения –some-, -any-.	2	
	3.1.3. Законы Древней Греции и Рима. Предлоги места.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение терминов по заданным темам; - выполнение грамматических и лексических упражнений. - перевод текстов юридического характера по изученным темам; - изучение неправильных глаголов; - подготовка к практическим занятиям по теме.	2	
Тема 3.2. Становление британского права.	Содержание учебного материала	7	2
	Новые лексические единицы, обозначающие историю права. Грамматика: Простое прошедшее время. Правильные глаголы. Простое прошедшее время, - had-, could-; неправильные глаголы.	(6+1)	
	Практические занятия:		
	3.2.1. Великая хартия вольностей. Простое прошедшее время. Правильные глаголы.	2	
	3.2.2. Хабеас Корпус. Простое прошедшее время, -had-, could-.	2	
	3.2.3. Билль о правах. Простое прошедшее время, неправильные глаголы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение терминов по заданным темам; - составление вопросов к текстам. - перевод текстов юридического характера по изученным темам.	1	
Раздел 4. Преступление и наказание	Содержание учебного материала	12	2
	Новые лексические единицы, обозначающие преступление и наказание. Грамматика: Простое прошедшее время, артикли, предлоги движения.	(10+2)	
	Практические занятия:		
	4.1.1. Виды преступлений. Простое прошедшее время, неправильные глаголы.	2	
	4.1.2. Преступления и преступники. Артикли (неопределенный)	2	
	4.1.3. Наказание. Артикли (определенный).	2	
	4.1.4. Обращение с преступниками. Артикли (нулевой).	2	

	4.1.5. Смертная казнь за и против. Предлоги движения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение терминов по заданным темам; - выполнение грамматических и лексических упражнений. - перевод текстов юридического характера по изученным темам; - изучение неправильных глаголов; - подготовка к практическим занятиям по теме.	2	
Раздел 5. Правоохранительные органы	Содержание учебного материала Новые лексические единицы, обозначающие правоохранительные органы. Грамматика: Прилагательные/наречия, простое будущее время, модальные глаголы.	18 (16+2)	2
	Практические занятия:		
	5.1. История полиции. Прилагательные/наречия.	2	
	5.2. Охрана государственного правопорядка. Простое будущее время.	2	
	5.3. Служебная дисциплина в полиции. Простое будущее время: -there will be-, -it will be-.	2	
	5.4. Предупреждение Миранды. Модальные глаголы: -can/could-.	2	
	5.5. Скотланд Ярд. Модальные глаголы: -should/shouldn't, -must/mustn't-.	2	
	5.6. Методики работы полиции. Модальные глаголы: -have to-.	2	
	5.7. Методики работы полиции. Модальные глаголы: -may-, -might-.	2	
	5.8. Итоговое занятие в форме дифференцированного зачета.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение терминов по заданным темам; - выполнение грамматических и лексических упражнений. - перевод текстов юридического характера по изученным темам; - изучение неправильных глаголов; - презентация текста по заданной теме; - подготовка к дискуссии по заданной теме с использованием изученных терминов; - подготовка к практическим занятиям по теме.	2	
Раздел 7. Гражданское право.	Содержание учебного материала Новые лексические единицы, обозначающие гражданское право. Грамматика: Пассивный залог в настоящем, прошедшем и будущем времени.	25 (24+3)	2
	Практические занятия:		
	7.1. Введение в гражданское право. Пассивный залог. Настоящие времена.	4	
	7.2. Источники гражданского права. Пассивный залог. Настоящие времена.	4	

	7.3. Объекты гражданского права. Пассивный залог. Прошедшие времена.	4	
	7.4. Урегулирование споров. Прошедшие времена.	4	
	7.5. Арбитражные суды в РФ. Пассивный залог. Будущие времена.	4	
	7.6. Виды увольнения. Пассивный залог. Итоговое занятие.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение терминов по заданным темам; - инсценировка судебного процесса; - перевод текстов юридического характера по изученным темам; - изучение неправильных глаголов; - подготовка к практическим занятиям по теме.	3	
Раздел 9. Гражданское судопроизводство.	Содержание учебного материала Новые лексические единицы, обозначающие гражданское судопроизводство. Грамматика: Прямая и косвенная речь, перевод из прямой речи в косвенную и наоборот, повелительное наклонение в косвенной речи, инструкции в косвенной речи, сложное дополнение и подлежащее, будущее продолженное время.	39 (36+3)	2
	Практические занятия:		
	9.1. Гражданское процессуальное право. Прямая речь.	4	
	9.2. Источники процессуального права. Косвенная речь.	4	
	9.3. Судебная власть. Перевод из прямой речи в косвенную и наоборот.	4	
	9.4. Органы судебной власти. Повелительное наклонение в косвенной речи.	4	
	9.5. Органы судебной власти. Инструкции в косвенной речи.	4	
	9.6. Судебная власть в Великобритании. Сложное дополнение.	4	
	9.7. Способы разрешения споров. Сложное подлежащее.	4	
	9.8. Порядок судопроизводства. Будущее продолженное время.	4	
	9.9. Речевые формулы судей и других участников судебного процесса.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение терминов по заданным темам; - выполнение грамматических и лексических упражнений. - перевод текстов юридического характера по изученным темам; - повторение неправильных глаголов; - презентация текста по заданной теме; - подготовка к дискуссии по заданной теме с использованием изученных терминов; - подготовка к практическим занятиям по теме.	3	

Раздел 10. Трудовое право.	Содержание учебного материала Новые лексические единицы, обозначающие трудовое право. Грамматика: Прошедшее совершенное, прошедшее продолженное время, возвратные местоимения.	18 (16+2)	2
	Практические занятия:		
	10.1. Введение в трудовое право. Прошедшее совершенное время.	4	
	10.2. Понятие трудового права. Прошедшее продолженное/прошедшее совершенное время.	4	
	10.3. Трудовое соглашение. Возвратные местоимения.	4	
	10.4. Виды увольнений. Возвратные местоимения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение терминов по заданным темам; - выполнение грамматических и лексических упражнений; - повторение неправильных глаголов; - перевод текстов юридического характера по изученным темам.	2	
Раздел 12. Имущественное право	Содержание учебного материала Новые лексические единицы, обозначающие имущественное право. Грамматика: Модальные глаголы в настоящем и прошедшем времени, переход из активного залога в пассивный и наоборот. Отрицание в пассивном залоге, вопросы в пассивном залоге.	25 (22+3)	2
	Практические занятия:		
	12.1. Понятие имущественного права. Модальные глаголы, -need/needn't.	4	
	12.2. Виды имущества. Модальные глаголы, -ought to.	4	
	12.3. Материальная собственность. Модальные глаголы в прошедшем времени.	4	
	12.4. Движимое имущество. Переход из активного залога в пассивный.	4	
	12.5. Недвижимое имущество. Переход из пассивного залога в активный.	4	
	12.6. Итоговое занятие в форме дифференцированного зачета.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: - изучение терминов по заданным темам; - перевод текстов юридического характера по изученным темам; - подготовка к практическим занятиям по теме;	3		
	Итого	194	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- доска,
- мебель,
- демонстрационные модели,
- плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015. Галицынский Ю.Б.
3. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.
2. Кравцова Л.И. Учебник для средних профессиональных учебных заведений. Английский язык. - М.: Высшая школа, 2002. - 463 с.
3. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008. – 352 с.

Интернет – ресурсы:

1. www.multitran.ru (более 5 миллионов терминов общей и отраслевой лексики, более 800 предметных областей, ежедневное онлайн пополнение терминов)
2. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
3. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов). Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">– Диалог, беседа по темам– Рассказ, сообщение по темам– Рассказ, сообщение на основе услышанной информации– Контрольное чтение и перевод прочитанного– Контрольные тесты
знать: <ul style="list-style-type: none">– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Итоговый контроль: <ul style="list-style-type: none">– Дифференцированный зачет